

Lesepaten-Projekt Klassen 3/ 4

Viele Dritt- und Viertklässler sind bereits sehr gute und kompetente Leser. Diesen Kindern bieten wir eine „Ausbildung“ zum Lesepaten an. Die Idee, dass sich Kinder gegenseitig helfen und unterstützen, ist ein wichtiger Lernbereich an unserer Schule und wird durch dieses Projekt weiter gefördert.

Die Kinder steigern so ihre sozialen Kompetenzen, sie erleben sich als kompetent, hinterfragen ihre eigenen Lernwege und erkennen die Bedeutung von Zuverlässigkeit, Geduld und Hilfsbereitschaft. Ebenso bauen sie durch das Beschäftigen mit Lesestrategien und Lesefehlern ihre eigene Lesekompetenz auf und bringen sich selbst als Lernpate aktiv in die Schule ein.

Nach der erfolgreichen „Lesepaten-Ausbildung“, dürfen sie mit einem Lesekind in der Leseförderstunde arbeiten. Die Auswahl des Lesekindes erfolgt gemeinsam mit den Paten und der Förderlehrerin. Dann sollte auch eine regelmäßige Teilnahme an den Lesestunden gewährleistet sein.

Die Lesepatenstunden sind immer montags oder donnerstags in der ersten Stunde.

Wir freuen uns über jede Unterstützung.

Bitte besprechen Sie diese Aktion mit Ihrem Kind und entscheiden gemeinsam , ob Ihr Kind sich einbringen möchte.

Beginn:Lesepaten-Ausbildung: **22.09. und 29.09.15, 7.45 - 8.30 Uhr**

Start Leseförderstunden: ab Oktober

Mit freundlichen Grüßen

Gesine Baumstark und Denise Guldin-Onan

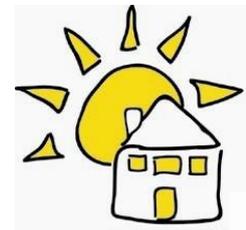
Rückmeldung Lesepaten-Projekt

Unser Kind : _____

Klasse: _____

hat Interesse als Lesepate in der Schule aktiv zu werden und kommt am Dienstag, 22.09.15 zur ersten Stunde.

Unterschrift



Lesepaten-Projekt Klassen 3/ 4

Viele Dritt- und Viertklässler sind bereits sehr gute und kompetente Leser. Diesen Kindern bieten wir eine „Ausbildung“ zum Lesepaten an. Die Idee, dass sich Kinder gegenseitig helfen und unterstützen, ist ein wichtiger Lernbereich an unserer Schule und wird durch dieses Projekt weiter gefördert.

Die Kinder steigern so ihre sozialen Kompetenzen, sie erleben sich als kompetent, hinterfragen ihre eigenen Lernwege und erkennen die Bedeutung von Zuverlässigkeit, Geduld und Hilfsbereitschaft. Ebenso bauen sie durch das Beschäftigen mit Lesestrategien und Lesefehlern ihre eigene Lesekompetenz auf und bringen sich selbst als Lernpate aktiv in die Schule ein.

Nach der erfolgreichen „Lesepaten-Ausbildung“, dürfen sie mit einem Lesekind in der Leseförderstunde arbeiten. Die Auswahl des Lesekindes erfolgt gemeinsam mit den Paten und der Förderlehrerin. Dann sollte auch eine regelmäßige Teilnahme an den Lesestunden gewährleistet sein.

Die Lesepatenstunden sind immer montags oder donnerstags in der ersten Stunde.

Wir freuen uns über jede Unterstützung.

Bitte besprechen Sie diese Aktion mit Ihrem Kind und entscheiden gemeinsam, ob Ihr Kind sich einbringen möchte.

Beginn: Lesepaten-Ausbildung: **22.09. und 29.09.15, 7.45 - 8.30 Uhr**

Start Leseförderstunden: ab Oktober

Mit freundlichen Grüßen

Gesine Baumstark und Denise Guldin-Onan

Rückmeldung Lesepaten-Projekt

Unser Kind : _____

Klasse: _____

hat Interesse als Lesepate in der Schule aktiv zu werden und kommt am Dienstag, 22.09.15 zur ersten Stunde.

Unterschrift